

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO 9
	Plan de apoyo y recuperación – Ciencias Sociales Geografía – Historia – democracia y Constitución política Taller de Refuerzo y recuperación	PERIODO

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para

El cumplimiento del plan de apoyo.

- ✓ Entregar el trabajo el día indicado.
- ✓ El trabajo debe estar muy bien presentado, y no olvide ponerle portada. (estudiante, grado, años) , biografía,
- ✓ Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- ✓ Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

I PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Identifica y comprende algunos de los Procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera Mitad del siglo XX y su impacto en orden mundial
- ✓ Participa en discusiones y debates Académicos referentes a procesos históricos utilizando diferentes fuentes de información
- ✓ Reflexiona sobre las consecuencias de la I guerra mundial y la revolución Rusa en el siglo XX

ACTIVIDAD

- 1- Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas planteadas

Ciertamente, las perspectivas que en el umbral del siglo XX se ofrecían a los habitantes del continente europeo no podían ser más prometedoras. Bastaría haberse asomado a la mirada de algún anciano alemán o francés y registrar en ella los cambios producidos en el curso de su vida, o tan sólo en los cincuenta años que precedieron a la llegada del año 1900. Eran cambios que llegaban a lo asombroso y que habían traído las más extraordinarias transformaciones en los modos de existir, en el mundo de la comunicación, en los sistemas de transportes. Una nueva concepción del mundo se abría paso al conjunto de los más fascinantes descubrimientos. A comienzos del siglo XX, Europa era un continente poblado urbano, industrializado y luminoso que estaba recogiendo los frutos más espectaculares de un progreso que había cambiado la faz de un continente, modificado el estilo de vida de sus habitantes y trascendido al hombre de la calle, por lo maravilloso de sus realizaciones. EL PROGRESO Situándonos en los aspectos más aparentes del

cambio que se ofrecía a los ojos del ciudadano medio de la Europa que entraba en el nuevo siglo, los caminos de hierro eran ya un medio de transporte cómodo, seguro y veloz que proporcionaba un nuevo concepto de las distancias y ponía el continente al alcance de la mano. En 1900, Alemania tenía 59.000 kilómetros de líneas férreas; Francia, 42.000; Gran Bretaña, 37.000 y Rusia, 66.000. En este último, país se estaba dando cima a una de las más colosales obras ferrocarrileras: la construcción del Transiberiano. 9.000 kilómetros de raíl entre Moscú y Viadivostok que se coronarían en 1902, al hacer su entrada en el puerto extremooriental el primer tren salido de la capital moscovita nueve días antes. Los transportes marítimos eran servidos por espléndidos buques a los que el seguro y rápido navegar proporcionado por las calderas de vapor, había hecho acortar de manera increíble las distancias de continente a continente. El Mauritania, de 36.000 toneladas, era la última palabra en la construcción naval, pero ya estaba en astillero el gigantesco Titanic, que con sus 46.000 toneladas de registro se preparaba para conquistar el gallardete azul qua premiaba al transatlántico más veloz sobre las rutas del Atlántico Norte. El submarino era una realidad que navegaba entre dos aguas. La navegación aérea, gracias a los dirigibles que había perfeccionado el conde de Zeppelin, era ya conquista alcanzada que permitiría el enlace entre países por la ruta de los cielos y en superación de todas las fronteras. Y el problema del vuelo de los más pesados que el aire, sería resuelto en la 46 LOS EUROPEOS DE COMIENZOS DE SIGLO primera década, al lograr los hermanos Wright en 1903 el primer vuelo mecánico. Y a ellos, les emularían los Farman, Voisin. Blériot aportándole al europeo el fascinante espectáculo de contemplar el revuelo de aquellas ingravidas navecillas, muestra del poder de la invención humana. A ras de tierra, el progreso mecánico se mostraba en el ir y venir de los primeros vehículos automóviles que provocaban la admiración hacia el chauffer, el hombre que revelaba su audacia dominando aquellas máquinas cuya insólita presencia iba a darle un nuevo carácter a la civilización occidental. Con el tren, el automóvil y el aeroplano, la velocidad estaba entrando en la vida del europeo como un componente capaz de revolucionar los conceptos de espacio y de tiempo y abriéndole a la existencia humana unas posibilidades sin precedentes en el curso de su historia. El hombre de los países avanzados del Occidente de Europa tenía conciencia de que gracias a la ciencia aplicada y a su derivación tecnológica, la raza humana se estaba emancipando de seculares servidumbres. El hombre empezaba a sentirse libre al tener a su alcance los más dilatados espacios y las más largas distancias. El hombre volaba y se desplazaba por la superficie de la tierra a velocidades inusitadas. El hombre podía ver su imagen en movimiento, gracias al recién nacido cinematógrafo de los hermanos Lumière. El hombre podía hacerse oír a distancia, merced al teléfono de Graham Bell y registrar su voz en el fonógrafo de Edison. El hombre disponía de máquinas de escribir, de sumar, de coser transmitir mensajes por el espacio mediante unos códigos y hasta hacer que la palabra fuera escuchada a muchas millas de distancia, llevada por las ondas. Evidentemente, Europa. cuna de la civilización occidental, estaba viviendo el momento estelar de una Humanidad que por los senderos del positivismo científico estaba desentrañando los más profundos misterios del cosmos y aplicando el conocimiento para hacer la vida más amable y más fértil. El europeo de 1900 se sentía, además, y esto ocurría por vez primera en el curso de la Historia, informado. La noticia, el suceso, podían ser transmitidos gracias al telégrafo y al teléfono e impresos por las rotativas con una rapidez sin precedentes. El medio informativo, el periódico de grandes tiradas inauguraba la era de la comunicación, la época del influjo sobre la opinión pública por la difusión masiva de sus ejemplares. El. Daily Mail, el Frankfurter Allgemeine, 11 Corriere de la Sera, Le Figaro llegaban diariamente a millones de lectores, abarcando en su información todos los acontecimientos a mundiales. Por primera vez, los grandes hechos de una época, el terremoto de Messina en 1908, el vuelo de Blériot sobre el canal de la Mancha en 1909, la aparición del cometa Halley en 1910 o la catástrofe del Titanic en 1912, pudieron ser seguidas por millones de personas que sintonizaron sus emociones gracias a

la velocidad y simultaneidad de la información. Las agencias de prensa Reuter, Havas, Wolf; máximas beneficiarias, de la rapidez de la información, transmitían a la hora y al minuto un caudal de noticias que lo mismo podían afectar a las cifras de la cosecha de trigo en Ucrania que a las últimas cotizaciones de la Bolsa de Londres.

TOMADO DE: Hobsbawm Erik (1917-2012), Historia universal,

- 1- A nivel económico y tras el auge de la Revolución industrial ¿Cuál era la idea de progreso que tenían los ciudadanos de Europa a inicios del siglo XX?
- 2- ¿Cuáles fueron los principales avances tecnológicos dados a fines del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX, y como impactaron en la vida cotidiana de Europa
- 3- Como cambia la mentalidad del ciudadano Europeo tras los avances técnicos, tecnológicos y científicos de la época.
- 4- ¿Cuáles países Europeos lideraron el desarrollo industrial, económico de la época, y por qué crece una rivalidad entre ellos?
- 5- Elabora el mapa político de Europa y en el ubica (países y capitales), mares interiores, golfos, estrechos,
- 6- ¿Qué es el Nacionalismo, qué características tiene, y como influyo en la rivalidad y clima de guerra que nace en Europa desde fines del siglo XIX y el siglo XX.
- 7- ¿Cómo influyo el imperialismo y el colonialismo en el conflicto armado
- 8- ¿Cuáles fueron las causas que desencadenaron la I G M, que países participaron y como se conformaron los bloques enfrentados?
- 9- ¿Cuáles fueron las fases de la I G M, y que armas e innovaciones militares surgieron tras este conflicto
- 10- Elabora una línea de tiempo organizando los siguientes acontecimientos: y ni explica en qué consistió cada uno: inicia la I guerra mundial, fases de la guerra, revolución Rusa, tratado de Versalles, crisis de 1929, fin de la I Guerra mundial
- 11- Explica cual es impacto que genera una guerra a nivel social, económico, político, ambiental, ¿Cómo crees que se debe construir una paz estable para el mundo?
- 12- ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la Revolución Rusa

II PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Identifica y comprende las causas y consecuencias de los conflictos bélicos de la primera mitad del siglo XX
- ✓ Compara los procesos bélicos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, Sociales y culturales
- ✓ Reconoce que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista (versiones e intereses)

Actividad

- 1- ¿Cuál fue el impacto que tuvo para Alemania el tratado de Versalles, y como influyo para que se diera un sentimiento de revancha en Alemania?
- 2- ¿Qué condiciones se dieron en Europa que generan la II Guerra mundial?

- 3- ¿Qué países participan en la II guerra mundial? Cuando inicia y cuando termina la II G M
- 4- ¿Qué son los regímenes totalitarios, que características tienen, y cuáles fueron los regímenes que ejercieron influencia durante la II guerra mundial, quienes fueron sus principales líderes
- 5- ¿Qué papel desempeñaron las mujeres durante la II Guerra mundial
- 6- ¿Cómo se dio la intervención de EE UU en la II guerra mundial, que bloques políticos y económicos se dan durante la II guerra mundial
- 7- Elabora un cuadro comparativo entre socialismo y capitalismo

CAPITALISMO	SOCIALISMO

- 8- Elabora un cuadro comparativo explicando que procesos sociales se desarrollaron paralelamente en Europa , América, África, Asia y Colombia durante el periodo de la II guerra mundial (consulta y construye la el cuadro)

PERIODO DADO ENTRE 1939 a 1945

EUROPA	AMERICA	AFRICA	ASIA	COLOMBIA

- 9- ¿Cuáles fueron las consecuencias políticas, económicas que dejó la II guerra mundial?
- 10- Explica cómo se dio la fundación de la ONU y cuál es su papel en la defensa y promoción de los Derechos humanos
- 11- ¿en qué consiste el cambio climático , cuáles son sus causas y consecuencias y que acciones se deben emprender a nivel local, nacional y mundial para mitigar su impacto

III PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO
✓ Explica a través de textos argumentativos los grandes cambios sociales, políticos y económicos sucedidos en América Latina y en Colombia durante los siglos XIX y XX
✓ Compara causas y consecuencias que ocasionaron diferentes movimientos poblacionales en Colombia y América Latina y su impacto social
✓ Respeta las diferentes posiciones políticas y rechaza situaciones de discriminación e intolerancia frente a posiciones políticas

Actividades

- 1- ¿Cuál era el panorama político, social y económico en América Latina durante finales del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX'
- 2- Explica las causas y consecuencias de los siguientes hechos históricos en Colombia:
 - Guerra de los mil días
 - Hegemonía conservadora
 - Hegemonía liberal

- ¿en que consistió la revolución en marcha, durante qué gobierno se planteó?

Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas planteadas:

“El mundo se acostumbró al destierro obligatorio y a las matanzas perpetradas a escala astronómica. La primera guerra mundial y la revolución rusa supusieron el desplazamiento forzoso de miles de personas como refugiados o mediante “inter cambios de poblaciones” forzosos entre Estados. Un total de 1,3 millones de griegos fueron repatriados a Grecia, principalmente desde Turquía; 400.000 turcos fueron conducidos al Estado que los reclamaba; unos 200.000 búlgaros se dirigieron hacia el territorio que llevaba su nombre nacional; y 1,5 o 2 millones de rusos, que escapaban de la revolución o que habían luchado en el bando perdedor durante la guerra civil, quedaron sin hogar. Refugiados alemanes en 1945. Pero esa primera oleada de desterrados humanos no fue nada en comparación con la que se produjo en la Segunda Guerra Mundial o con la inhumanidad con que fueron tratados. Se ha estimado que en mayo de 1945 había en Europa alrededor de 40,5 millones de desarraigados, sin contar los trabajadores forzosos no alemanes y los alemanes que huían ante el avance de los ejércitos soviéticos. Unos 13 millones de alemanes fueron expulsados de las zonas del país anexadas por Polonia y la URSS, de Checoslovaquia del sureste de Europa donde estaban asentados desde hacía largo tiempo”. Eric Hobsbawm. Historia del Siglo XX, 1914-1991 (Adaptación).

- 3- ¿Por qué el autor afirma que “el mundo se acostumbró al destierro obligatorio y a las matanzas perpetradas a escala astronómica”?
- 4- ¿Cuáles fueron las dos formas que tomó el destierro en la primera oleada del siglo XX?
- 5- Por qué al finalizar la Segunda Guerra Mundial fueron expulsados millones de alemanes de los territorios que habitaban?
- 6- Como se inicia el proceso de industrialización en Colombia, que industrias se destacaron
- 7- Cuáles son los sectores de la economía y que actividades desarrollan, elabora una cadena productiva y explica como se da en Colombia
- 8- Porque se agudizo la violencia bipartidista en Colombia en 1948
- 9- Que fue el frente nacional, sus causas y consecuencias, ¿cómo surgen los grupos guerrilleros en Colombia?
- 10- Como se inició el proceso de industrialización de América Latina, ¿Cuáles países lideraron el proceso de industrialización
- 11- Entre las décadas de 1970 y 1980 como se dio la evolución del conflicto armado en Colombia, como se da el auge del narcotráfico y la llegada de otros actores del conflicto

